

РАБОЧИЙ

ВСЕБЕЛОРУССКАЯ ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОЧАЯ ГАЗЕТА
ИЗДАНИЕ ЦК КП(б)Б И ЦСПСБ

№ 196 (2435)

ВТОРНИК

1

СЕНТЯБРЯ

1936 г.

КОМСОМОЛЬЦЫ И КОМСОМОЛКИ! **„БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫМИ СЫНАМИ И ДОЧЕРЬМИ НАШЕЙ МАТЕРИ — ВСЕСОЮЗНОЙ КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ“ (СТАЛИН). ДА ЗДРАВСТВУЕТ ВЕЛИКАЯ ПАРТИЯ БОЛЬШЕВИКОВ И ЕЕ ЛЕНИНСКО-СТАЛИНСКИЙ ЦН!**

Да здравствует советская молодежь!

Сегодня рабочая и трудящаяся молодежь всего мира празднует 22-й Международный юношеский день. В этот день пролетарская молодежь капиталистических стран выйдет на улицы демонстрировать свою готовность плечом к плечу с рабочим классом бороться против капиталистической эксплуатации и порабощения. Она будет демонстрировать свою готовность крепить единый фронт борьбы против империалистической войны и фашизма, свою готовность под знаменем Коминтерна, под знаменем Ленина-Сталина бороться за дело пролетарской революции.

Советская молодежь во главе с ленинским комсомолом выйдет в этот день на улицы, чтобы еще раз продемонстрировать свою безграничную любовь, беспредельную преданность великому учителю, отцу и другу трудящейся молодежи всего мира — вождю народов любимому Сталину. Она будет демонстрировать свою готовность отдать до конца свою жизнь за дело партии Ленина-Сталина, за защиту границ прекрасной социалистической родины. Будет демонстрировать свою пролетарскую солидарность с героической борьбой рабочих и трудящейся молодежи Испании, Германии, Китая и других капиталистических стран.

Ленинский комсомол, советская молодежь встречают 22-й Международный юношеский день в условиях нового могучего подвига страны социализма, расцвета социалистической родины, где весело и радостно живет, работает, учится и борется советская молодежь, где молодежь окружена величайшей заботой и вниманием партии и правительства, где о ней заботится повседневно великий вождь народов мурый Сталин.

Советская молодежь — единственная молодежь в мире, получающая полностью право на труд, на образование, на отдых. Молодой гражданин советской страны может выбрать для себя любую профессию, он всегда найдет достойное применение своему труду, ему гарантирована работа.

Советской молодежи предоставлены самые широкие возможности для образования. К ее услугам высшие, и средние учебные заведения, многочисленные учебные рабфакты, техникумы, вечернее образование, самообразование, заочное образование и т. д.

Сегодня в день празднования 22-го Международного юношеского дня начинается новый учебный год. Многомиллионная советская детвора, за лето хорошо отдохнувшая и окрепшая, хлынет в школы. Советское юношество и молодежь заполнят аудитории техникумов и ВУЗ'ов. Широко распахнутся перед ними двери десятков тысяч школ и высших учебных заведений. Достаточно указать, что в этом году на народное просвещение отпущено 12 миллиардов рублей против 9 миллиардов в 1935 году. За один только текущий год в городах и селах СССР построено 4.300 новых школ.

Советской молодежи предоставлен прекрасный отдых. Замечательные курорты Советского Союза, многочисленные санатории и дома отдыха, разнообразные экскурсии — все это широко доступно нашей молодежи. Широчайшее развитие физкультуры в нашей стране физически закаляет советскую молодежь.

Молодежь Советского Союза является активным участником в строительстве коммунистического общества. Славные и мужественные комсо-

мольцы и комсомолки, передовая молодежь фабрик и заводов, совхозов и колхозов, — они идут в первых рядах великого стахановского движения, годовщины которого мы сегодня отмечаем. Много героев социалистического труда и ударников обороны социалистической родины выдвинул ленинский комсомол, советская молодежь — Стаханов, Марля Демченко, Папа Ангелова, Бусыгина, Кривонос, Беляков, Леваневский, Ботвинник и много других славных имен героев социалистического труда и обороны социалистической родины укажут ленинский комсомол и всю нашу советскую молодежь.

Наша молодежь, во главе с ленинским комсомолом глубоко предана социалистической родине, делу партии Ленина-Сталина. Ленинский комсомол всегда был, есть и будет верной опорой, стойким помощником коммунистической партии; с юношеской страстностью и большевистской настойчивостью всегда боролся он и будет бороться с врагами партии Ленина-Сталина. В дни процесса над оголтелой бандой троцкистско-зиновьевских убийц советская молодежь во главе с ленинским комсомолом обрушила огненную ненависть свою на голову мерзавцев из троцкистско-зиновьевской белогвардейщины, демонстрировала свою беспредельную любовь и преданность нашей партии и вождю товарищу Сталину.

Уроки злодейского убийства тов. Кирова, уроки процесса над троцкистско-зиновьевскими фашистскими террористами обязывают ленинскую молодежь, всю советскую молодежь всегда и везде проявлять неунывающую бдительность к классовому врагу, уметь распознавать врага, как бы он ни маскировался, всемерно поощрять свою революционную бдительность, которая является «тем самым качеством, которое особенно необходимо теперь большевикам» (Сталин).

На основе большевистской самости критики должны быть вскрыты все недостатки в работе ленинского комсомола, надо до конца очистить свои ряды от притянувших и замаскированных врагов — троцкистско-зиновьевских последышей и от гнилых либералов, благодушествовавших обывателей, розовцев и бюрократов. Это кратко высказывает большевистскую бдительность ленинского комсомола.

Угроза новой империалистической войны нависла черной тучей над человечеством. Германский фашизм, японская военщина клевещут и провоцируют против Советского Союза попытки замаскировать бешеную подготовку к войне и, раньше всего, к войне против страны социализма. Но трудящиеся всех капиталистических стран знают, что СССР это оплот мира, что СССР единственная страна, которая ведет неуклонно твердую политику мира. В Международном юношеском дне рабочая и трудящаяся молодежь всего мира будет демонстрировать свою готовность защищать страну социализма — СССР.

Для советской молодежи нет более священной долга, как защита социалистической родины. Она отдала себе полный отчет в том, что германские фашисты, японская военщина и империалисты некоторых других капиталистических стран лихорадочно готовятся к войне против Советского Союза. По первому зову партии и правительства советская молодежь станет вся как один, не щадя своей жизни, на защиту границ социалистической родины — отечества трудящихся всего земного шара.



Т. Т. СТАЛИН И КОСАРЕВ на совещании передовиков по льну и коноплю с руководителями партии и правительства.

Молодежь — на самолеты!

В Международном юношеском дне, шло горячее поздравление молодежи нашей страны.

Мне хорошо известно, каких успехов добились и добиваются юные граждане великого СССР в летном деле. Наш передовик еще больше поднимает интерес молодежи, особенно заводской, к планированию и конструированию самолетов. В многочисленных школах молодежи рабочие сообщают мне, что хотят быть летчиками, что многие из их товарищей уже записались в школы летчиков при районных аэроклубах. С большой гордостью молодые колонисты сообщают о приобретении их колхозами планеров. Комсомольские организации аэропортов обеспечивают ознакомление с полетами на самолетах.

В. ЧКАЛОВ.

„Спасибо товарищу Сталину за возвращенную нам жизнь“

МОГИЛЕВ, 27. На окраине города, в гуще зелени стоят стройные, окрашенные в светлый цвет домики. Обойдя дорожки из разноцветных камней, выложенной большой портрет Сталина. И тут же огромными метрами буквами — „Спасибо товарищу Сталину за возвращенную нам жизнь“.

Эта трудовая колония НКВД. Здесь перевоспитываются малолетние правонарушители. Здесь им выдают путевки в жизнь, превращают их в положительных строителей социалистического общества. Многие из них имели по несколько судимостей, некоторые из них по несколько раз убогали из тюрьмы. Но прошлое уходит. Рождаются новые люди.

Сознательно и весело проходят дни у бывших несовершеннолетних преступников в трудовой колонии. Наряду с трудовыми навыками здесь развиваются все их способности, дети выявляют свои таланты, приобретают любовь к культуре. Среди воспитанников колонии особенно широко развернута самодеятельность. Дети-ребята занимаются в духовом и струнном оркестрах, участвуют в хоре, в самых разнообразных кружках: драматическом, танцевальном, изобразительном.

Упор взят на качество

Передовые колхозы Оршанского района в этом году получили хороший урожай льна. Эта ценнейшая техническая культура была во-время обмолочена и рано разостлана на стеллажах. В теплые августовские дни с обильными росами льносеюм-ка быстро и хорошо высушилась. Сейчас повсеместно в районе налажено подметание со стеллажей, аэрирование льноволокна и сдача его государству. Упор взят на качество обработки. В этом году на склады Заготльна поступает волокно высоких номеров и отлично обработанное.

Возвращение тов. Молотова из отпуска

31 августа председатель СНК СССР тов. В. М. Молотов возвратился из отпуска и приступил к исполнению своих обязанностей. (БЕЛТА).

НОВЫМИ РЕКОРДАМИ ОТМЕТИЛИ ГОДОВЩИНУ СТАХАНОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ

МОГИЛЕВ, 31. В день годовщины стахановского движения на предприятиях города состоялись праздничные вечера. На них выступали лучшие стахановцы, рассказывая об опыте своей работы, брали обязательства по еще большему повышению производительности труда.

Многие стахановцы отметили годовщину новыми рекордами. Сортировщики конзоада им. Сталина т.т. Анищенко и Лесневская за полдня своего дневного задания выполнили на 205 проц. Стахановка-матальница пеленовой фабрики им. Куйбышева

т. Юрченко в этот день сняла 903 мотка шелка вместо 560 мотков по норме; завертчица т. Якубович с конфектной фабрики завернула 70 кг. конфет при норме 30 килограммов.

еще 27 августа. 28 числа выполнила месячный план замены резающих брус перазающих.

На вагонном участке значительно выросли ряды стахановцев. Теперь их насчитывается на участке 230 человек. В вагонооборочном цехе 6 стахановцев свою норму выполняют больше, чем на 200 проц. В подсобном цехе три стахановца дают сверх 300 и 10 человек сверх 200 проц. новой нормы. На 300 и больше процентов выполняют нормы электросварщики т.т. Чистяков Ильин и слесарь Песин. (БЕЛТА).

ТЕЛЕГРАММЫ

Тов. Розенберг вручил президенту Испании Асанья верительные грамоты

МАДРИД, 30 августа. (Спец. корр. ТАСС). Вчера полпред СССР в Испании тов. Розенберг вручил свои верительные грамоты президенту Испанской республики Асанья.

По этому случаю в Мадриде состоялась грандиозная стихийная народная манифестация, в которой с огромной силой выливались горячие симпатии испанских трудящихся масс к Советскому Союзу и его дипломатическому представителю.

Начиная с момента, когда автомобиль тов. Розенберга, эскортируемый личной конной гвардией президента, двинулся из гостиницы, в которой временно находятся сотрудники полпредства, и вплоть до прибытия его в президентский дворец, а также и на обратном пути (это расстояние равно, примерно, трем километрам) многочисленные толпы народа, выстроившись вдоль пути следования полпреда, приветствовали его громкими возгласами в честь Советского Союза. Неисчислимы энтузиазм пария в это время на мадридских улицах: мужчины, женщины, старики и дети поднимали вверх скафандры, чтобы этим знаком «от фронту», ставшим здесь уже традиционным, выразить свою дружбу и любовь к стране Советов.

По возвращении тов. Розенберга из президентского дворца огромная толпа, собиравшаяся у гостиницы, долго приветствовала Советский Союз и его полпреда.

В. ЧКАЛОВ.

Обмен речами между тов. Розенбергом и президентом Испанской республики Асанья

МАДРИД, 31 августа (БЕЛТА). При вручении верительных грамот президенту Испанской республики Асанья полпред СССР тов. Розенберг произнес следующую речь:

«Господин президент! Я имею честь передать в Ваши руки верительные грамоты, которыми Центральный Исполнительный Комитет СССР аккредитует меня при Вашем превосходительстве в качестве чрезвычайного полномочного посла.

Аккредитуя меня при Вашем превосходительстве, господин президент, воплощаям свободу испанского народа жить с честью и достоинством под сенью своих демократических конституционных учреждений, правительство Советского Союза желало, чтобы между нашими странами были установлены теснейшие связи, с целью содействовать тем самым укреплению мира, в чем немалую роль играют и укрепление основ мирного сотрудничества между нашими народами.

Я прекрасно знаю, что правительство Испанской республики не желает называть другим своим собственную политическую и социальную концепцию, и это полностью соответствует взглядам моего правительства.

Выражая Вашему превосходительству, господин президент, чувства, отблагодарившие волю к миру и доброту, согласию между всеми странами, я желаю, чтобы деятельность моего правительства

и уважениям, а горячо желаю, чтобы при выполнении высокой миссии, возложенной на меня, мне было оказано доверие Вашим превосходительством, равно как и поддержка со стороны главы правительства Испанской республики.

В своей ответной речи президент Испанской республики Асанья сказал:

«Господин посол! Для меня является большой честью и удовольствием принять от первого чрезвычайного и полномочного посла Союза Советских Социалистических Республик верительные грамоты, аккредитующие его в качестве посла при Испанской республике. Я рассматриваю установление официальных отношений между обоими нашими народами, как одно из самых важных дел, которыми руководит, благодаря свободной воле испанского народа, поставившего меня во главе своих демократических и конституционных учреждений.

Принимая верительные грамоты, которыми Центральный Исполнительный Комитет СССР аккредитует Вас при мне и при правительстве республики в качестве своего чрезвычайного и полномочного посла, я с большим удовольствием отвечаю на Ваше приветствие и обещаю Вам мое и правительства сотрудничество в целях плодотворного развития Ваших трудов на пользу мира и доброго взаимопонимания.

ВОЕННО-ФАШИСТСКИЙ МЯТЕЖ В ИСПАНИИ

ПАРИЖ, 30 августа (БЕЛТА). Агентство Гавас сообщает, что, по сведениям из Мадрида, правительственные войска одержали крупную победу в провинции Уэска. Колонна мятежников, пытавшаяся приблизиться к городу Уэска, чтобы оказать поддержку находящимся в городе фашистам, потерпела сокрушительное поражение со стороны правительственной авиации и понесла огромные потери. Отряды народной милиции, атаковавшие внезапно колонну мятежников, нанесли ей полное поражение. Обращенные в бегство мятежники бросили два орудия, много пулеметов и большое количество боеприпасов. Кроме того, взяты в плен много мятежных офицеров и солдат.

По сообщению агентства Гавас из Барселон, авиарод правительственных войск занял деревню Ампес в 60 километрах от Уэски на пути в город Хаха.

Агентство Гавас передает из Сантандера, что во время операции правительственных войск близ Уэска д.т. Лос Монтерос и в районе Рейноса близ Баррело де Сан-Тулес народная вся.

В. ЧКАЛОВ.

Отклики на образование нового правительства в Румынии

БУХАРЕСТ, 30 августа (БЕЛТА). Комментируя создание нового румынского правительства, большая часть румынской печати считает происшедшую перемену «разрывной комедией» для устранения бывшего министра иностранных дел Титулеску и указывает, что это приведет к ухудшению внутреннего и внешнего положения Румынии.

Премьер Татареку в телеграмме на имя Титулеску объясняет перемену «высокими государственными интересами, требующими создания чистотой нового правительства». Татареку благодарит Титулеску за службу и заявляет в телеграмме о продолжении традиционной внешней политики Румынии.

ПАРИЖ, 31 августа (БЕЛТА). Многие газеты, комментируя образование нового румынского правительства и уход Титулеску с поста министра иностранных дел, подчеркивают, что отстранение Титулеску — результат усиленной

Отклики в Испании на вручение верительных грамот полпредом СССР тов. Розенбергом

МАДРИД, 31 августа (БЕЛТА). Приезд и первые официальные шаги полпреда СССР встретили бесконечные одобрительные отклики испанских народных масс, расценивающих прибытие советского полпреда, как крупнейшее событие в политической жизни Испании.

Вся печать подробнейшим образом описывает дерзновенное вручение верительных грамот и полностью публикует тексты речей, произнесенных тов. Розенбергом и Асанья.

Не прекращается поток приветствий на страницах газет, продолжающих помещать статьи, посвященные приезду тов. Розенберга и фотографии полпреда.

Левореспубликанские органы также горячо приветствуют первого советского полпреда.

Отклики на образование нового правительства в Румынии

В Румынии и создает возможность обхождения Румынии с Германией. ВЕНА, 31 августа (БЕЛТА). Румынский корреспондент австрийского агентства заявляет, что целью реконструкции румынского кабинета было удаление Титулеску, причем он не был от этом предупрежден. В авторитетных румынских кругах отставку Титулеску мотивируют в первую очередь недостатком румынского короля и румынского премьера Татареку деятельностью Титулеску в Париже по вопросу о предоставлении Франции кредитов на вооружение Румынии.

По словам корреспондента, на решение румынского короля отстранить Титулеску сильно повлияло пребывание начальника французского генерального штаба генерала Гамелена в Варшаве. В связи с визитом Гамелена в Варшаву, пишет корреспондент, «в Бухаресте считается с возможностью улучшения франко-польских отношений, и поэтому Бухарест стремится к обложению Румынии с Польшей, что значительно затруднилось напряженными отношениями Титулеску с Веком». Корреспондент добавляет, что на отстранение Титулеску повлияли также Германия и Италия, по мнению которых политика Титулеску мешала их обложению.

Новое румынское правительство

БУХАРЕСТ, 30 августа (ТАСС). В Румынии образовано новое правительство во главе с премьером Татареку. Вице-председателем совета министров назначен Инкулеску, министром иностранных дел — Антоеску, военным — генерал Антоеску. Титулеску в кабинет не вошел.

Торжественное собрание городского актива комсомола, посвященное XXII Международному юношескому дню

Вчера вечером в Белостокском театре состоялось торжественное собрание городского актива комсомола, посвященное празднованию XXII Международного юношеского дня.

Открыл собрание актива секретарь городского комсомола тов. Фадеев. Под бурю восторженных аплодисментов был избран почетный президент, в состав которого вошли товарищи Сталин, члены Политбюро

Сдают льноволокно государству

СЛУПСК, 27. Первыми в округе подняли престу со стеллажа и начали ее обработку колхозы «Победитель» и им. Красина. 24 августа кол-

хоз им. Красина сдал государству 394 кг. волокна 14 и 16-м номером. 464 кг. волокна 12-м номером сдал колхоз «Победитель».

„МЫ ПОБЕДИМ“

Сборник к Международному юношескому дню

Издательство «Молодая гвардия» выпустило к XXII Международному юношескому дню большой сборник «Мы победим» — очерки и письма о

жизни и борьбе трудящейся молодежи капиталистических стран. (БЕЛТА).

Новый учебный год

Уже вчера в школах было шумно. Ребята осматривали кабинеты, коридоры, исследовали кабинеты и дворы. Они готовились к сегодняшнему дню — первому дню нового учебного года.

Обновленные здания школ приветливо встречают своих посетителей. Классы блистают чистыми партами и досками. Нос чешет еще не совсем исчезнувший запах новой краски.

Огромные заботы, партии, правительственные и лично т. Сталина о детях и педагогах. С каждым годом растет количество новых школ, этих подлинных дворцов науки. Что общего между темными, длинными коридорами бывшей минской мужской гимназии и новой сталинской школы № 2? Мрачные, темные своды сменяются просторными, светлыми классами, где, кажется, свет льют не только окна, но и стены, арки и светлые.

Забота страны о детях сказывается во всем. Начиная от нового здания школы и кончая карандашом, пеналом и сумкой, о качестве которых заботится вся общественность республики.

Нынешний учебный год коренным образом отличается от прошлого. Основная его особенность в разоблачении и ликвидации буржуазной лженауки, так называемой педагогики, и восстановлении педагогов в их правах.

Роль народного учителя поднята на небывалую высоту. А это требует в первую очередь улучшить квалификацию учителя, поднять его общий культурный уровень. Нам нужны кадры учителей, способные как следует воспитывать подрастающее поколение, способные передать ему свои знания и великие идеи Ленина — Сталина, идеи коммунизма.

Перед педагогами ставится задача — как можно ближе подойти к ребенку, найти правильный подход к каждому ребенку в отдельности.

Если прежде эти первоочередные обязанности учителя считались монополией так называемых педагогов, то теперь за учебу и воспитание ребенка полностью отвечает педагог. Таким образом педагогика и педагог полностью восстановлены в своих правах.

Однако, мы еще недостаточно очистили нашу школьную работу от остатков педагогической лженауки и ее вредной практики. К началу учебного года можно было сделать гораздо больше, чем сделано. Еще не очищены библиотеки от всякого педагогического хлама; еще не разработана и не раскрыта вся та галерея, которая печаталась в наших педагогических журналах; еще не все педагоги достаточно раскритиковали и вскрыли весь вред своей практической работы. Кроме того, очень медленно идет перевод ребят из школ трудновоспитуемых в школы нормальные.

У нас еще являлась квалификация многих педагогов. В Наркомпросе об этом великолепно знали. Он должен был поэтому максимально использовать летний период для организации учебы учителей. Курсы по поднятию квалификации, которые работали в ряде районов, показали, что у нас еще очень много педагогов, не имеющих законченного среднего и тем более высшего педагогического образования.

Отсюда — нужно ускорить темпы подготовки педагогических кадров и обязательно ускорить аттестацию учителей, кстати, теперь вовсе прекращенную.

Нет никаких сомнений, что мы могли прийти к новому учебному году со значительно лучшими результатами, чем мы пришли. Ведь не секрет, что многие районные школы еще незаконченны строительством, ремонтом, что Белгиз не выпустил еще всех нужных стабильных учебников.

Все эти недочеты нужно устранить сейчас же, надо принять все меры, чтобы на ходу закончить недоработанное. Нужно лучше организовать продажу подержанных учебников, снабдить школы пособиями и необходимыми учебными принадлежностями. Нужно сейчас же закончить очистку тех школьных зданий, где еще не успели все убрать. Мы должны создать самые лучшие условия школьнику для учебы и педагогу — для работы. Необходимо проплатить всю работу школ борьбой за отличную грамотность, за отличным усвоением основ наук. Все возможности для этого — у нас налицо.

На небывалую высоту поднята в нашей стране роль школьного учителя. Советская страна доверит своих детей школе и учителю. Учителю — это помощник партии в школе. Высокой и почетной обязанностью в нашей стране. И это доверие и высокое звание учителя оправдывает.

В летних лагерях

Высокие, стройные деревья старого большого логейского парка скрывали в своей густой зелени небольшой детский мирок — пионерский лагерь.

150 пионеров второй минской средней школы отдыхали в этом замечательном месте.

Мы жили веселой дружной семьей, и даже самые инертные по своему характеру ребята не находили времени и места для скуки. Каждый здесь был занят своим делом и находил все для полного удовлетворения своих запросов. Хорошо была поставлена физкультурная работа. Особенно увлекались ребята авиамоделизмом и лодочным спортом. Дни напролет прожигались у реки любимыми ракетами, пришлось в лагерь богатую добычу.

Близость реки, озера и леса разнообразили отдых, делали его полезным и интересным, увлекательным.

Каждый день, в определенное время заполнялся лес звонком детских голосов. Старый лес, казалось, прислушивался к ним. Сосны и ели прекращали свою вечную журчащую беседу и любовались нами — счастливыми детьми на свете. Хорошо было и в поле! Теплый, легкий ветерок прислушивался к нашим песням и мчался дальше. Он уходил туда, на запад, где солнце светит ярким светом. Ветер рассказывал нам песни, он рассказывал о нашем счастье — счастье счастливой смены.

Из лагерной жизни мне особенно запомнились два момента: первый переход по маршруту Логейск — Острошицкий Городок — Логейск и военная игра.

Шусть перехода турки и обратно в общей сложности составлял 40 километров. Прошли его мы, 13 пионеров, за полдня. Вернулись бодрые, веселые, потом долго вспоминали о нем.

Военную игру проводили по всем правилам военного искусства. Четвертый отряд ушел в лес. Ему объявили, что ожидается наступление «противника».

Последние два года я все свое свободное время провожу на детской технической станции. Я очень увлекаюсь авиацией. Зимой мы изучаем теорию, а летом производим наблюдения, следим за ними. Половину этого лета (месяц и отдыхал в санаторных лагерях) я провел за своими картофедем и помидорами.

Опыт мой прошел замечательно. Картофель я сажал по американскому способу: в ямку, куда постепенно подсыпал землю. Этот способ тем выгоднее, что он дает возможность на небольшом клочке земли вырастить много клубней. В прошлом году, например (теперь результаты еще не известны), я собрал с одного куста 12 килограмм картофеля, а каждый клубень весил по 400—500 грамм.

Я поставил себе целью не только получить как можно больше картофеля, но и узнать, какой сорт лучший, устойчивый. Посадил четыре сорта: «Лорд», «Самая роза», «Сизаня» и «Вольфганг». Результат скоро узнаю.

Помидоры мои вышли действительно превосходными, прямо сверх ожидания. Я посадил их всего 12 сортов. Очень удался сорт, так называемый «шпикет 68» — мясистый, сочный, крупный, это, пожалуй, самые вкусные помидоры.

Наблюдения за остальными сортами раскрыли предо мной следующую картину:

Сливочный помидор — очень красивый и вкусный, но мелкий. Если его скрестить со «шпикетом», то, по-моему, получится новый и очень вкусный сорт, я это обязательно попытаюсь в будущем году.

Сорт «сан-мартин» — лучше для консервирования, а «мексиканский» (у нас его не употребляют) может

Сегодня первый день нового учебного года. Сегодня снова сели ребята за парты, чтобы упорно взяться за учебу. Они пришли в классы счастливые, жизнерадостные, полные новых сил, накопленных за лето.

Ниже мы печатаем письма школьников, в которых они пишут о том, как провели свой летний отпуск, о предстоящих занятиях.

ка, 4-й отряд хорошо замаскировался и приготовился к защите.
1, 2 и 3 отрядам дали также бое-



Впервые в этом году отправляется в школу Дина Френкель.
На снимке: Дина с книжками.
Фото Равича.

«Противник» — отряд из соседнего местечка — задание — найти «противника» и «уничтожить» его. «Противник» — тот же логейский отряд.

Игру проводили с наступлением сумерек. Чуть начало темнеть, 1, 2 и 3 отряды вышли в «наступление», выстроившись в шеренгу. Когда разведка обнаружила в лесу «противника», отряды бросили несколько взрывчатых пакетов. Образовалась дымавая завеса. Под крики «ура» ребята бросались в лес. Когда же дым рассеялся, все участники «боя» были удивлены: противника не было. Все лачили друг друга поздравлять с победой. И маскировка, и атака были проведены очень хорошо. После игры ребята развели костер и приступили к художественной самодеятельности.

Так закончился один из самых замечательных лагерных дней.

А теперь — за учебу. С новыми силами со свежими энергиями — учиться, и учиться только на «отлично».

уч. 10 кл. 2 школы А. ГЕИНЕ.

„Широка страна моя родная...“

Вскоре после окончания испытаний, я, вместе с двенадцатью другими отличниками учебы, уехала в экскурсию на Юг. Эта поездка — самое яркое, самое радостное воспоминание нынешнего лета для меня.

Первым городом, где мы остановились, был Киев — замечательная столица Украины. Оттуда и начиналось наше путешествие по Днепру. Большие шхеры на нас никогда не видели «настоющего» парохода. Все только по картинкам, а потому так учащено были наши сердца, когда в одно ясное утро мы стали подниматься по шаткому берегу легкого белого «Чекиста». Мы обогнали пароход по всем его замкам. От машинного отделения до капитанского мостика. Беседовали и с чужаком бело-зубым кокачом и рижским капитаном.

За кормой шумела зеленая вода. Украина проливалась перед нами. Желтые подсолнухи кивали головами, прохладная вышняя роса дождевала на нас, и на далеком берегу высились в золотистом тумане неясные очертания городов. Мы просаживали место, где родился Шевченко, мы видели холм, на котором часто сиджал поэт, и вспоминали строки Светлова:

Сказки мне, Украина, не в этой

Тараса Шевченко пахла лесной

Мы видели славную Наховку, мы видели Триполье, нам показали обрыв, над которым расстреливали партизаны. Три дня мы жили в Запорожье, и странности нашего путевого дневника заполнились десятками восхитительных знаков и восторженных восторгов. Прекрасным, ослепительным, «городом Буденного» называли мы этот действительно необычайный город, где на каждом шагу наткнуешься на железяку, на кирпич, на пушную стройку, где рядом с пыльными пустырями видны пыльные караты замечательных новых домов, перед которыми только вчера висели мотыльки сады.

В первый же день нас повели на Днепр. Плотина, величественная и грандиозная, порывала нас. Мы не представляли себе таких размеров. В самом здании станции было то же самое тихо и идеально чисто. Солнце прильнуло в огромные окна, давая мощные генераторы поблескивали металлическими частями.

Нам показали гигантский металлургический комбинат «Запорожсталь». Мы ходили из цеха в цех, ослепленные сверканьем вольтовых дуг, оглушенные грохотом вагонов, пронесшихся над нашими головами. Мы смотрели, как огненною рекою тек в ювши расплавленный металл, как прыгали между неумолимыми валами раскаленные болванки, а умный электромонтер брал их и отводил куда следует.

В эти минуты не один из нас принял твердое решение стать обязательно инженером, обязательно машиностроителем.

Трудно рассказать обо всем, что видели. Мне, почему-то, особенно запомнился приезд в Одессу — расцвет, море, далекий маяк... В городе уж гасли ночные огни, и он выступил из тумана сказочно легкой и прекрасной.

Шесть дней мы провели в Крыму. Очарованные морем и солнцем, бродили мы по севастопольским улицам, осматривали панораму войны 1854 года, вспоминали знакомые по истории имена и даты, полагали сидели у моря, глядя, как уходит в синюю даль пароходы, как фантастическими птицами снижались на воду гидропланы.

Мы проучествовали больше трех недель, мы бывали во многих городах, и всегда везде чувствовали себя как дома. Мы встречались на пути с сотнями людей. Инженеры и шахтеры, профессора и студенты, они были одинаково ласковы к нам. И говорили ли они по-украински, по-русски, по-белорусски — они говорили одинаково приветливо. И только тогда мы поняли, как действительно «широка страна моя родная», и нам запомнились слова этой замечательной песни:

«От Москвы до самых до окраин,
С южных гор до северных морей
Человек проходил как хозяин
Небывшей родины своей».

Сегодня, когда все мы, полные новых впечатлений, борные и веселые, готовимся к упорной учебе, приходим в свои чистые светлые школы, очень хочется еще раз поблагодарить нашу партию, нашего авиационного и мудро-го отца товарища Сталина за наше прекрасное счастливое детство, детство советских ребят.

Т. БЕЛЕНЬКА.

Они в школе первый раз

Я поступил в школу.
Буду хорошо учиться
Геня Дутикин

Автору этих строк нехватает нескольких недель до 8 лет, поэтому его сначала не хотели принимать в школу. Вообще же Геня человек мужественный (серьезные серые глаза, крутой лобик), но тут он не выдержал — торжественно подступил к горлу, на ресницах показались слезы. Ведь он всю зиму мечтал о школе! Но, наконец, все улажено и Геня, сияющий, выходит вместе с мамой из кабинета директора. Он строго поскрипывает ботинками, важно одергивает новую бархатную курточку.

Остатный, он ведет меня к себе, с величайшей нежностью извлекает из угла свое богатство: затрепанную «Мурзилку», книжки с картинками, два карандаша, тетрадку с розовой прокладкой.

— Я буду хорошо учиться, я стану профессором, — таинственно сообщает он, — только никому не говори, а то будут смеяться.

Мы надеемся, что мечта его осуществится. Учись, Геня, жаждем успеха!

Мы беседовали с еще одной школьницей — Аней Шкурдае. Она писать еще не умеет, но она очень просила передать следующее:

«Я очень рада, что иду в школу. Буду хорошо учиться, не озадачивать. Мне мама купила портфель, книжки и тетрадки. И, когда вырасту, буду писательницей. Буду писать книжки про птиц и детей».

Мы не будем оракулами, но все же поощаем ей, что родила сделав все, чтобы сделать из нее полноценного, творческого работника.

Т. Б.

ЛУЧШИХ КОМСОМЛЬЦЕВ — В ВОЖАТЫЕ ОТРЯДА

Школы открылись. Пионеры, школьницы, закаленные солнцем и воздухом знойного лета, опять берутся за книгу и тетрадь — за учебу. Тысячи ребят сидят сегодня за партами впервые. Для них это радость, какую трудно описать.

Задача пионерских организаций — встретить этих ребят так, чтобы они сразу почувствовали заботу о себе, привить им любовь к школе, к учебе. Это задача не легкая, она требует умелого подхода к каждому ребенку в отдельности.

Особенно серьезная задача стоит перед нами в связи с постановлением партии о педагогических извращениях в системе наркомпросов.

Ведь не секрет, что под влиянием т. н. педагогов мы зачастую подходили к ребятам легкомысленно, относились способных детей к числу умственно отсталых, чем их еще больше портит.

В этом году роль пионерских организаций в деле воспитания детей еще больше возрастает. Борьба за дисциплину, за отличную учебу, за организацию правильного культурного отдыха ребят — вот боевые вопросы дня.

В прошлом году пионерорганизация в нашей школе работала очень плохо. И виноваты в этом горком и Сталинский райком комсомола, которые исключительно безобразно относились к подбору пионервожатых. Назначали людей совершенно неподготовленных к воспитанию детворы. Корни такого отношения к пионерработе в непонимании, в недооценке сложности педагогического процесса.

Неотложная задача горкома КСМ выделить в качестве пионервожатых лучших комсомольцев города.

РУБИНШТЕЙН Н.
Старший пионервожатый
5 средней школы
им. Добролюбова.

Комсомол в школе

Самую молодую, идеологически только современную часть нашей комсомолки составляет, пожалуй, наш школьный молодец.

Счастливая и жизнерадостная, она прямо со школьной скамьи вступает в широко раскрытые перед ней перспективы.

Перспективы роста и творческого развития нашей молодежи так же грандиозны и неограниченны, как велики и безграничны богатства нашей родины. Впереди все — наука, любимая профессия, содержательная, кипучая общественная деятельность. Впереди — светлая будущность, в строике которой придется участвовать этой молодежи.

Замане социализма уже воздвигнуто в нашей стране. Теперь идет его тщательная отстройка от завалавшего мусора. Идет упорная борьба за коммунизм. Борьба трудная, упорная. Кое-где сохранившиеся по углам остатки капитализма поднимают свои головы и в предвечных судорогах явостно жалат, стремясь поразить отдельные участки нашего строительства. Слишком долго тогда стоят эти укусы партии и всему народу советской страны. Достаточно убедительно засвидетельствовал об этом недавно закончившийся процесс над фашистской троцкистско-зюльковской бандой террористов.

Не может быть настоящим большевиком человек, не умеющий распознать врага, какую бы маску он на себя ни надел, в какую бы тогу ни ридился. «Революционная бдительность является тем самым качеством, которое особенно необходимо теперь большевикам» — учит нас вождь товарищ Сталин. Вот таких стойких, чейно вооруженных, бдительных большевиков и должен воспитывать комсомол из нашей молодежи, в том числе и из школьной молодежи.

Между тем, некоторые руководящие работники комсомольских организаций часто забывают, что за счет школы идет добрая половина комсомольского пополнения, а поэтому именно на этот участок должно обратить максимум внимания.

Х Всесоюзный и XI Всесоюзный съезды комсомола поставили вопрос воспитания школьной молодежи на большую принципиальную высоту.

Но не нашли в условиях нашей республики достаточного преоценения поставленной съездами задачи. Наблюдавшаяся у нас после съездовская шумиха, как и следовало ожидать, не дала никаких конкретных сдвигов: школьные комсомольские организации продолжают и по сей день обгтаться на задворках Горкома и ЦК ЛКСМБ.

Разве не показательно, что за все это время Минский горком всего лишь два раза собирал секретарей комитетов и комсоргов школ. Причем о пользе этих совещаний можно судить по рассказу комсорга 1-й минской средней школы тов. Дубичного:

«Обыкновенно эти совещания проходили так: соберут нас, потребуют отчета о работе, «закажут» и распустят... Никаких практических советов, указаний, никакого опыта из других организаций мы на совещаниях не получали. А поэтому совершенно естественно, что многие комсорги вовсе на эти совещания не приходили».

Специального человека, хорошо знакомого со спецификой работы школьных комсомольских организаций, Горком не имеет. Секретари или инструкторы Горкома приходят в школу только в экстренных случаях — когда им нужна какая-либо помощь, или когда в школе что-нибудь случится».

В решениях съезда записано о том, что в школах должны работать освобожденные комсорги. Этого у нас почему-то также нет. Ответственный пост школьного комсорга в лучшем случае поручается педагогу, а в преобладающем же большинстве — кому-нибудь из учеников. Может ли после этого идти речь о высоком политическом уровне воспитательной работы в школе?

Сегодня у школьных комсомольцев двойной праздник. Они одновременно празднуют Международный молодецкий день и начало нового учебного года. Основная задача, которая стоит сейчас перед нами — это высококачественная учеба, воспитание стойких молодых большевиков из вновь вступающей в школы молодежи.

Школьная комсомольская организация — это та боевая ячейка, которая должна закладывать фундамент формирующегося коммунистического мировоззрения молодого человека. В школах должны воспитываться комсомольцы, готовые отдать все силы, всю энергию, пламя своей молодости великому делу коммунизма.

ШКОЛЬНИКИ—ЮНЫЕ ТЕХНИКИ

Юный мичуринец

Последние два года я все свое свободное время провожу на детской технической станции. Я очень увлекаюсь авиацией. Зимой мы изучаем теорию, а летом производим наблюдения, следим за ними. Половину этого лета (месяц и отдыхал в санаторных лагерях) я провел за своими картофедем и помидорами.

Опыт мой прошел замечательно. Картофель я сажал по американскому способу: в ямку, куда постепенно подсыпал землю. Этот способ тем выгоднее, что он дает возможность на небольшом клочке земли вырастить много клубней. В прошлом году, например (теперь результаты еще не известны), я собрал с одного куста 12 килограмм картофеля, а каждый клубень весил по 400—500 грамм.

Я поставил себе целью не только получить как можно больше картофеля, но и узнать, какой сорт лучший, устойчивый. Посадил четыре сорта: «Лорд», «Самая роза», «Сизаня» и «Вольфганг». Результат скоро узнаю.

Помидоры мои вышли действительно превосходными, прямо сверх ожидания. Я посадил их всего 12 сортов. Очень удался сорт, так называемый «шпикет 68» — мясистый, сочный, крупный, это, пожалуй, самые вкусные помидоры.

Наблюдения за остальными сортами раскрыли предо мной следующую картину:

Сливочный помидор — очень красивый и вкусный, но мелкий. Если его скрестить со «шпикетом», то, по-моему, получится новый и очень вкусный сорт, я это обязательно попытаюсь в будущем году.

Сорт «сан-мартин» — лучше для консервирования, а «мексиканский» (у нас его не употребляют) может

служить замечательной начинкой в конфеты.

Много, очень много можно рассказать о своих наблюдениях за растениями, овощами, фруктами. Да всего не перескажешь.

Я прихожу в 6 класс с новыми, довольно богатыми знаниями в области некоторых отделов естествознания. Это — результат моих практических наблюдений.

Хорошо, если бы все ребята, интересующиеся природой, приходили на станцию. Здесь можно найти очень много интересного.

Я занимаюсь не одним лишь наблюдением. Я много и читал. С большим увлечением я читал книжки о мичурине о всех его работах по скрещиванию и созданию новых растительных видов.

КАУФМАН Зоя.
Отличник 6 класса, 32 школы.



Сегодня начинается новый учебный год. Уже вчера ребята пришли в школу, с ними проводились беседы. НА СНИМКЕ: пионервожатый 25-й минской школы тов. ХОРЕВИЧ беседует с ребятами о Международном юношеском дне.
Фото Л. Салгина.

„ЛЮБЛЮ И ФОТО И АВИМОДЕЛИЗМ“

В конце прошлого учебного года в нашей школе организовалась фотокружок. Сначала я занимался в этом кружке, но знания, которые я там получал, меня не удовлетворяли. Поэтому я решил начать посещать лабораторию ДРС.

Тут было совсем другое. Я не только многое узнал о фотографии, но и освоил самую механику съемки. Теперь я неплохо снимаю, умею увеличивать и знаю все процессы фотографии. Больше всего мне фотография — это работа, что делают ребята на станции.

Люблю я не только фото, но и авиамоделизм, которым я занимаюсь дома. До сих пор я строил resinные модели, а теперь делаю первую фюзеляжную модель. Она должна выйти удачной.

Мои планы на нынешний учебный год: в первую очередь, как и прежде,

де, занимаюсь только на «отлично», а во-вторых — организовать при школе фотокружок, которым я буду руководить.

ШВЕЙДЕЛЬ ИЗЯ.
7 класс 37 школы.

Я принимала станцию им. Коминтерна

Летние каникулы я проводила на реке, в поле, в кино и на технической станции. В лагерь поехать не удалось, но и в городе не скучала.

Техника интересует меня давно. А больше всего — авиация и радио. Я работаю теперь в авиамодельном кабинете минского аэроклуба, там я строю схематическую модель гидросамолета. По окончании этой работы думаю заняться фюзеляжной моделью планера.

Одновременно посещаю радиолaboratory станцию. Там мы сооружаем телефонно-телеграфные установки, детекторные и ламповые приемники. Я сделала одноламповый приемник с обратной связью и приняла на нем станцию им. Коминтерна.

С начала учебного года мы будем делать более сложные приемники.

За время отпуска я очень много читала художественной литературы. Особо сильное впечатление оставили: «Полет Челюскина», «Легенда об Улан-Баторе» — Шарля де Костера, «Как закалялась сталь» — Островского и «Цунами» — Новикова-Прибоя.

ФРИДМАН Евгения.
8 класс 5 средней школы.

РАСТИТЕ СМЕЛЫМИ, ОТВАЖНЫМИ, ХРАБРЫМИ

Приветствие наркомвнудела БССР тов. Леплевского пионерлагерю НКВД в день его закрытия

Вы накопили много сил и энергии для будущего удачного учебного года.

Вы за это время показали дисциплинированность, организованность, приобщили много хороших навыков для дальнейшего культурного роста и физического укрепленья.

Партия и правительство уделяют исключительное много внимания вашему воспитанию. Новые сталинские школы, построенные для вас, едино-

кратные постановления ЦК партии о школе еще раз свидетельствуют о той огромной заботе, материальной помощи нашей великой партии Ленина — Сталина к вам — детям нашей счастливой родины.

Партийная организация, комсомол и весь честный коллектив парит, что в своей учебе, поведении, в деле спорта, самодеятельности и во всем культурно-политическом росте вы, дети

честные, оправдате исключительную заботу о вас нашего родного, любимого, великого вождя всех народов, дорогого Сталина.

Растите смелыми, отважными, храбрыми!

Будьте достойными символами и дочерьми нашей славной партии Ленина — Сталина! Ваш ЛЕПЛЕВСКИЙ.

29 VIII 1936 г.

